A Study of Learning Behaviors in Students with High Academic Achievement in Faculty of Veterinary Science, Mahidol University

Panwad Preeyanont[1*] Nongluk Prabyai[1] Rungrote Osathanon[2]

[1]Division of Education Affairs and [2]Department of Clinical Science and Public Health, Faculty of Veterinary Science, Mahidol University, Salaya, Phutthamonthon, Nakhon-pathom 73170, Thailand

[*]Corresponding author, E-mail address: tepre@mahidol.ac.th

Abstract

This studied aimed to investigate the learning behaviors of the students with high academic achievement in Faculty of Veterinary Science, Mahidol University. Thirty-one 2nd- 6th year students with the GPAX greater than 3.00 in the academic year 2553 were investigated. The data were obtained by focus group discussion. The data were analyzed with inductive analytic method.

The behaviors of students as follow: 1) time management, the students were properly scheduled of learning and activities 2) the methods of learning and cognitive skills, the students attended all classes and took notes with their own 3) reading skills, read and summarized the key features in short notes and mapping 4) prepared and doing tests, students were prepared before the exam at least 1-2 weeks and enough relaxation during the exam 5) the causes of stress and stress management, the continuing examinations were the main caused. It was managed by doing other activities instead. 6) the study motivation, revealed that the characteristics and teaching methods of lecturers were influenced to attend and eagerness 7) the attitude of learning, demonstrated the positive attitudes to learn in Faculty of Veterinary Science, Mahidol University.

Keywords: learning behaviors, academic achievement, veterinary students

การศึกษาพฤติกรรมด้านการเรียนของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

ปานวาด ปรียานนท์[1*] นงค์ลักษณ์ ปราบใหญ่[1] รุ่งโรจน์ โอสถานนท์[2]

[1]งานการศึกษา และ [2]ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล นครปฐม 73170
*ผู้รับผิดชอบบทความ E-mail address: tepre@mahidol.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมด้านการเรียนของนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง โดยศึกษาจากนักศึกษาชั้นปีที่ 2-6 ในปีการศึกษา 2553 ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) มากกว่า 3.00 จำนวน 31 คน โดยเก็บข้อมูลด้วยกระบวนการกลุ่มและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการสรุปอุปนัย ผลการวิจัยพบว่า

นักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง จะมีพฤติกรรมด้านการเรียนดังต่อไปนี้ 1) ด้านการบริหารจัดการเวลา พบว่า มีการจัดตารางเวลาการเรียนและกิจกรรมอย่างเหมาะสม 2) ด้านวิธีการเรียนและทักษะทางปัญญา พบว่า นักศึกษาเข้าเรียนทุกครั้งและจดบันทึกในชั้นเรียนด้วยตนเอง 3) ด้านทักษะการอ่าน พบว่า ใช้วิธีการอ่านไปพร้อมๆ กับสรุปเนื้อหาสำคัญในลักษณะบันทึกย่อและแผนผัง 4) ด้านการเตรียมตัวสอบและการสอบ พบว่า มีการเตรียมตัวก่อนสอบอย่างน้อย 1-2 สัปดาห์ และต้องพักผ่อนให้เพียงพอในช่วงสอบ 5) ด้านสาเหตุและการจัดการกับความเครียด พบว่า เกิดจากการสอบติดต่อกันและจัดการกับความครียดด้วยการทำกิจกรรมอื่นๆ ที่ผ่อนคลายแทน 6) ด้านแรงจูงใจในการเรียน พบว่า คุณลักษณะและวิธีการสอนของผู้สอนเป็นแรงจูงใจที่สำคัญในการเอาใจใส่และกระตือรือร้นในการเรียนของนักศึกษา 7) ด้านทัศนคติในการเรียน พบว่า นักศึกษามีทัศนคติเชิงบวกในการเรียนการสอนของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

คำสำคัญ : พฤติกรรมด้านการเรียน,ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, นักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์